

Jaarplan 2024 - 2025

Basisschool Titus Brandsma BRUNSSUM

JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Basisschool Titus Brandsma
Datum	25-09-2024
Inleiding	<p>In het Jaarplan 2024-2025 wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven. Deze voornemens komen voort uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het schoolplan 2023-2027; • Onderwerpen waar we reeds mee aan de slag zijn; • Zaken uit het strategisch beleidsplan 2023-2027 van onderwijsstichting Movare; • Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen in zijn algemeenheid; • Evaluatie jaarplan 2023-2024; <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2024-2025)	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten met een vaste structuur en routines zodat er een doorgaande lijn ontstaat binnen de school m.b.t. didactisch handelen (DIM) en alledaagse zaken zodat hier meer voorspelbaarheid is voor leerlingen en team.	groot
GD3	PCA Basiskwaliteit	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en).	groot
KD1	PCA Organisatiebeleid	Er komt een protocol hoe wij als school omgaan met doublure en versnellen van leerlingen.	klein
KD2	PCA Kwaliteitsbeleid	Het jaarverslag is een vast onderdeel van de verantwoording en dialoog.	klein
KD3	Speerpunt	Op onze school werken, leren en praten we samen op een professionele en constructieve manier binnen onze gezamenlijke visie.	klein
KD4	PCA Organisatiebeleid	Onze PO-VO procedure is vastgelegd in een nieuwe kwaliteitskaart.	klein
KD5	PCA Onderwijskundig beleid	Vergroten duurzaamheid door o.a. vergroening van ons schoolplein.	klein
KD6	PCA Organisatiebeleid	Ons ontruimingsplan is vernieuwd en wordt jaarlijks geëvalueerd.	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Burgerschap.
Gerelateerde actiepunten	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid.
Huidige situatie + aanleiding	In ParnasSys is in 'mijn schoolplan'(SMP) de module Burgerschap ingevuld. Dit is gedaan door directie met input en ondersteuning vanuit het team. Daarnaast is de doorgaande lijn van Opeduca uitgewerkt door collega/MT lid. Deze opzet start vanaf schooljaar 2024-2025 met een tussentijdse evaluatie in december. Als deze opzet bevalt passen wij pas de kwaliteitskaart aan (met de eventuele input). De jaarkalender burgerschap moet nog verder worden uitgewerkt. Wij zijn als school actief betrokken bij de kindergemeenteraad van gemeente Brunssum en maken zo onze leerlingen vertrouwd met de beginselen van de democratie (d.m.v. lesactiviteiten, het maken van vlogs als kidsreporter en zitting van een van onze leerlingen in deze kindergemeenteraad).
Gewenste situatie (doel)	Op onze school werken wij expliciet aan burgerschap vanuit een doorgaande lijn. Er is een dekkend aanbod voor actief burgerschap binnen de thema's van OPEDUCA en onze methode Kwink. In ons schoolbeleid staat hoe wij rekening houden met de wettelijke opdracht tot het bevorderen van burgerschap. Er is een jaarkalender burgerschap.
Activiteiten (hoe)	De inrichting van ons onderwijs in Burgerschap beschrijven in de module Burgerschap in ParnasSys. Dit traject continueren wij samen op met ons bestuur MOVARE (okt-jul 2025). Wij actualiseren onze kwaliteitskaart OPEDUCA betreffende burgerschap (voorjaar 2024). Ontwikkelen van een kalender waarin wij thema's burgerschap wegschrijven om zo inzichtelijk te maken voor team, leerlingen en ouders waar wij in school aan werken (voorjaar 2024). Groepsbezoeken (mei-jun 2024). Agendapunt tijdens teamvergadering (2023-2024).
Consequenties organisatie	Deelname aan de themasessies Movare. Regelmatig als agendapunt tijdens teamvergadering.
Consequenties scholing	Deelname aan de themasessies Movare Scholing modules burgerschap E-wise.
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team en MT.
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	€ 1500
Omschrijving kosten	Methode Kwink en onkosten E-wise.
Meetbaar resultaat	De inrichting van ons onderwijs in Burgerschap beschrijven in de module Burgerschap in ParnasSys. Er is een kalender waar activiteiten op staan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - teamvergadering - met het gehele team.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid. Koppelen aan de groepsbezoeken.
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking GD2: Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten met een vaste structuur en routines zodat er een doorgaande lijn ontstaat binnen de school m.b.t. didactisch handelen (DIM) en alledaagse zaken zodat hier meer voorspelbaarheid is voor leerlingen en team.	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Huidige situatie + aanleiding	Wij hebben schooljaar 2023-2024 een keuze voor een didactisch model gemaakt met een vaste structuur en routines zodat er een doorgaande lijn ontstaat binnen de school m.b.t. didactisch handelen met meer voorspelbaarheid voor leerlingen. Het goed beschrijven van beleid middels kwaliteitskaarten is hiervoor noodzakelijk. Door een hoog ziekteverzuim had ons team te maken met een verhoogde werkdruk. Mede daardoor is er te weinig ruimte geweest om met de kwaliteitskaarten aan de slag te gaan.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten met een vaste structuur en routines zodat er een doorgaande lijn ontstaat binnen de school m.b.t. didactisch handelen (DIM) en alledaagse zaken zodat hier meer voorspelbaarheid is voor leerlingen en team.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Oriënteren op verschillende kwaliteitskaarten 2) Kiezen van een format dat bij onze school past 3) Het creëren van een vast format voor een kwaliteitskaart 4) Het maken van een kwaliteitskaart op het gebied van didactisch handelen (rekenen) 5) Het maken van een kwaliteitskaart aanbod burgerschap 6) Evalueren gebruik kwaliteitskaarten
Consequenties organisatie	Toepassen gebruik kwaliteitskaarten. Samen met het MT ontwerpen kwaliteitskaarten.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	MT en team
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0
Meetbaar resultaat	Wij hebben eind schooljaar twee kwaliteitskaarten op het gebied van didactisch handelen (rekenen) en Burgerschap.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2024, MT, team.
Borging (hoe)	Koppelen aan de groepsbezoeken.
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking GD3: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Onderwijskundigbeleid
Huidige situatie + aanleiding	<p>De school behaalde de afgelopen 3 jaar bij de eindtoets gemiddeld genomen over de drie vakgebieden resultaten die passend zijn bij onze schoolpopulatie. Op het gebied van taalverzorging, scoorde de school op zowel 1F als 1S/2F ruim boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde. De school heeft eigen normen opgesteld voor lezen, taalverzorging en rekenen. Afgelopen jaar heeft de school, op rekenen na, de eigen schoolnorm ruimschoots behaald zowel op 1F als 1S/2F. De school wil de lat hoger leggen wat betreft het behalen van de 1S/2F doelen. Onze ambitie is om te streven naar het landelijk gemiddelde dat scholen behalen met een vergelijkbare populatie. De resultaten van rekenen op 1S/2F niveau liggen onder de signaleringswaarde. De school is zich hier bewust van en er zijn diverse interventies ingezet. Er is gekozen voor de methode getal en ruimte (passende bij onze populatie).</p> <p>Wij hebben schooljaar 2023-2024 samen het team een aanpak afgesproken hoe een goede rekenles uit ziet op onze school vanuit het directe instructiemodel. Wij gebruiken daarbij in schooljaar 2024-2025 een doelenplanner voor het vakgebied rekenen. Deze doelenplanners liggen op het bureau van de leerkrachten. Het gebruik van de doelenplanner is uitgelegd op de studiedag op 17 juni 2024 door IB en MT-lid. Bij de warme overdracht werd samen gekeken bij welke lesdoelen voor rekenen bij de start van het nieuwe schooljaar extra inzet/herhaling nodig is.</p>
Gewenste situatie (doel)	De eindresultaten op het vakgebied rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Data op rekengebied goed duiden. (sep-nov 2024, feb-mrt 2025, jun-jul 2025) 2) Het stellen van hoge verwachtingen op het gebied van 1S niveau (minimaal landelijk gemiddelde). (nov-dec 2024) 3) Ontwikkelen van kwaliteitskaart op gebied van rekenen (differentiatie en aanpak). (dec 2024-jan 2025) 5) Klasbezoek aan de hand van de kwaliteitskaart rekenen (meerdere keren gedurende het schooljaar).
Consequenties organisatie	Bijeenkomst rekenspecialist, MT, agendapunt op teamvergadering.
Consequenties scholing	E-wise rekenmodules en hoge verwachtingen.
Betrokkenen (wie)	Rekenspecialist, MT en team.
Eigenaar (wie)	Rekenspecialist, MT.
Kosten	€ 150
Omschrijving kosten	E-wise scholing
Meetbaar resultaat	Passende resultaten van rekenen op het niveau van 1S/2F.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni, rekenspecialist, MT.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.v. kwaliteitskaart rekenen. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen (groepsbespreking). Koppelen aan de groepsbezoeken.
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking KD1: Er komt een protocol hoe wij als school omgaan met doublure en versnellen van leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Huidige situatie + aanleiding	Als school is er behoefte aan houvast als het betrekking heeft tot doublure en versnellen. De aanpak is nog te verschillend.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben als school een protocol hoe wij omgaan met doublure en versnellen.
Activiteiten (hoe)	IB kijkt samen met directie naar de opzet van een protocol. Dit wordt besproken met MT. Vervolgens team betrekken voor aanvullingen en aanpassingen. Daarna ter informatie naar de MR.
Betrokkenen (wie)	IB, directie, MT, team
Eigenaar (wie)	IB, directie
Kosten	0
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking KD2: Het jaarverslag is een vast onderdeel van de verantwoording en dialoog.	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Kwaliteitsbeleid
Gerelateerde actiepunten	De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten.
Resultaatgebied	Kwaliteitsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Er was nog geen jaarverslag als vast onderdeel van de verantwoording en dialoog. Het jaarverslag wordt altijd geschreven nadat een schooljaar afgerond is. In de periode september/oktober 2024 gaan directie en IB aan de slag met 'schoolrapportage' in MSP. Deze zal besproken worden met de MR. Hun feedback zal mogelijk nog leiden tot aanpassingen. Dit doel kunnen wij dus pas na komend schooljaar definitief afronden. Daarnaast zal er een nieuw SOP worden opgesteld.
Gewenste situatie (doel)	Het jaarverslag is een vast onderdeel van de verantwoording en dialoog.
Activiteiten (hoe)	Het schrijven van een schoolrapportage met ParnasSys (mijn Schoolplan). Deze ter instemming voorleggen aan de MR.
Betrokkenen (wie)	Directie, IB en MR.
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	0
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking KD3: Op onze school werken, leren en praten we samen op een professionele en constructieve manier binnen onze gezamenlijke visie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Huidige situatie + aanleiding	<p>Er zijn afspraken gemaakt binnen het team omtrent communicatie richting stagiaires, ondersteuners en externen. Ook zijn er afspraken gemaakt en is bewustwording gecreëerd over gesprekken in de hal tijdens pauzemomenten.</p> <p>Onze onderlinge communicatie heeft nog ruimte voor groei en verbetering. Afgelopen schooljaar zijn wij hier onvoldoende aan toe gekomen.</p> <p>Dit schooljaar gaan wij samen met het team/MT ons oriënteren op scholing/ondersteuning op het gebied van communicatie. Het is een wens van alle teamleden om het beschreven doel te behalen.</p> <p>Dit punt stond al in de schoolplannen van 2015-2019 én 2019-2023.</p>
Gewenste situatie (doel)	Op onze school werken, leren en praten we samen op een professionele en constructieve manier binnen onze gezamenlijke visie.
Activiteiten (hoe)	Het samen opstellen van een gedragen gezamenlijke visie vanuit onze kernwaarden. Verbetering van de communicatie door het in kaart brengen van onze organisatiestructuur. Daarmee verwachtingen duidelijk krijgen. Indien nodig: begeleiding door externe i.v.m. communicatie.
Betrokkenen (wie)	Directie, MT en team.
Eigenaar (wie)	Directie, MT
Kosten	0
Omschrijving kosten	Mogelijk ondersteuning extern.
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking KD4: Onze PO-VO procedure is vastgelegd in een nieuwe kwaliteitskaart.	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Organiseringsbeleid
Resultaatgebied	Organiseringsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Hoewel onze school duidelijke stappen doorloopt in de PO-VO procedure staan deze niet expliciet vermeld. Er staan kwaliteitskaarten vanuit ons bestuur Movare in ParnasSys die ons daarbij kunnen ondersteunen.
Gewenste situatie (doel)	Onze PO-VO procedure is vastgelegd in een nieuwe kwaliteitskaart.
Activiteiten (hoe)	Het verzamelen van de benodigde stappen en informatie met ondersteuning van Laura Senden-Einöther (bestuursbureau Movare) en Mirjam Moonen (onderwijsadviseur Movare).
Betrokkenen (wie)	BB Unit, MT, IB.
Eigenaar (wie)	IB
Kosten	0
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking KD5: Vergroten verduurzaamheid door o.a. vergroening van ons schoolplein.	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Onderwijskundigbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Ons schoolplein is ruim en bevat veel groen. Zo is er een grasveld naast onze school met voldoende schaduwplekken voor de leerlingen tijdens warme dagen. Ook zijn er verschillende perken met groen. Daarnaast heeft de school een volkstuin in 'den Lemmender'. Deze is qua afstand echter te ver voor onze jongste leerlingen. Het is dan ook onze wens om op ons eigen terrein bakken te plaatsen waar de kinderen groente, fruit en kruiden kunnen kweken. Daarbij willen wij een buitenklas creëren. Ook willen wij meer speelruimte in een groene omgeving voor onze leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Er is (nog) meer speelruimte in een groene omgeving voor onze leerlingen.
Activiteiten (hoe)	Samen met de gemeente en het IVN onderzoeken wat de mogelijkheden zijn in de financiering (door middel van een subsidie) en aanpak van vergroening van ons schoolplein. Daarnaast zorgen voor de aanleg van bakken waar de kinderen groente, fruit en kruiden kunnen kweken. Daarbij uitzoeken wat de mogelijkheden zijn voor een buitenklas (passende binnen het budget).
Betrokkenen (wie)	Directie en team.
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Globale schatting: € 30.000 (op basis van een subsidie).
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	

Uitwerking KD6: Ons ontruimingsplan is vernieuwd en wordt jaarlijks geëvalueerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Schoolplan 2023-2027: Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Huidige situatie + aanleiding	Ons huidig ontruimingsplan is gedateerd. Er vinden op dit moment te weinig ontruimingsoefeningen plaats.
Gewenste situatie (doel)	Ons ontruimingsplan is vernieuwd en wordt jaarlijks geëvalueerd. Daarbij zijn er ook weer jaarlijks ontruimingsoefeningen (in samenspraak met onze in pandige kindpartners).
Activiteiten (hoe)	Directie bekijkt samen met hoofd BHV het huidige plan en past deze aan. Vervolgens team betrekken voor aanvullingen en aanpassingen. Daarna ter informatie naar de MR en plaatsen op onze website.
Betrokkenen (wie)	Hoofd BHV, directie en team.
Eigenaar (wie)	Hoofd BHV
Kosten	0
Evaluatie	
Afgerond of voortzetten in jaarplan 2025-2026	